

طرح درس

جلسه : اول

اهداف کلی :

تعریف علم، تقسیم بندی علم، استدلال علمی

اهداف شناختی:

- علم را تعریف نماید.
- تقسیم بندی علم را توضیح دهد.
- استدلال علمی را تعریف کند و کاربرد آن را بیان نماید.

جلسه : دوم

اهداف کلی :

فلسفه ی استنتاج علمی: استدلال استقرایی و استنتاجی

اهداف شناختی:

- استنتاج علمی و فلسفه و کاربرد آن را توضیح دهد.
- استدلال استقرایی را تعریف نماید و کاربرد آن را بیان کند.
- استدلال استنتاجی را توضیح دهد و فلسفه و کاربرد آن را ذکر کند.

جلسه : سوم

اهداف کلی :

مدل های عمومی علیت در اپیدمیولوژی (بخش اول)

**Counterfactual Analysis
/DAGs**

اهداف شناختی:

- مدل مثلث اپیدمیولوژی و کاربرد آن را توضیح دهد.
- مدل چرخ (Wheel Model) و کاربرد آن را توضیح دهد.

- مدل اعتقاد به سلامتی یا باور بهداشتی و کاربرد آن را بیان نماید.
- مدل استخوان ماهی و کاربرد آن را بیان نماید.
- مدل شبکه علّیت و کاربرد آن را توضیح دهد.
- چگونگی تشکیل شبکه علّیت را توضیح دهد.

جلسه : چهارم

اهداف کلی :

مدل های عمومی علیت در اپیدمیولوژی (بخش دوم)

اهداف شناختی:

- فاکتورهای علّیت را توضیح دهد.
- عوامل زمینه ساز (Predisposing factors) را بیان کند.
- عوامل تشدیدکننده (Enabling factors) را ذکر کند.
- عوامل تسریع کننده (Precipitating factors) را توضیح دهد.
- عوامل تقویت کننده (Reinforcing factors) را توضیح دهد.
- تعامل (Interaction) را تعریف کند.

جلسه : پنجم

اهداف کلی :

مدل های عمومی علیت در اپیدمیولوژی (بخش سوم)

اهداف شناختی:

- چهارچوب علیت را بیان کند.
- عوامل موثر بر علّیت را توضیح دهد.
- استحکام (Strength) را تعریف کند.
- معقول بودن (Plausibility) را توضیح دهد.
- ثبات (Consistency) را توضیح دهد.
- ارتباط زمانی (Temporal Relationship) را توضیح دهد.
- اصول کخ در تعیین علّیت برای بیماری های عفونی را توضیح دهد.
- تفسیر علیت در اپیدمیولوژی را بیان کند.

جلسه : ششم

اهداف کلی :

خطای تصادفی و دقت آماری در اپیدمیولوژی

اهداف شناختی:

- خطای تصادفی را توضیح دهد.
- دقت آماری را تعریف نماید.
- منابع خطای تصادفی را ذکر کند.
- اعتبار و دقت مطالعه و نحوه ارتقاء دادن آنها را بیان کند.
- تفاوت های بین اعتبار و دقت اندازه گیری را ذکر کند.

جلسه : هفتم

اهداف کلی :

شیوه ی کاهش خطای تصادفی و منظم

اهداف شناختی:

- روش های کاهش خطای تصادفی را بیان کند.
- روش های کاهش خطای منظم را ذکر کند.

جلسه : هشتم

اهداف کلی :

مفهوم اثرمتقابل و تفاوت اثرمتقابل بیولوژیکی، آماری و سلامت عمومی

اهداف شناختی:

- مفهوم اثر متقابل را توضیح دهد.
- تفاوت اثر متقابل و اثر متقابل بیولوژیکی، آماری و سلامت عمومی را توضیح دهد.
- روش های تشخیص اثر متقابل را بیان نماید.
- روش های گزارش اثر متقابل را ذکر کند.

جلسه : نهم

اهداف کلی :

تحلیل تورش: تحلیل مخدوش کننده های اندازه گیری نشده، تحلیل سو طبقه بندی و تحلیل حساسیت

اهداف شناختی:

- نحوه تحلیل تورش ها را توضیح دهد.
- نحوه تحلیل مخدوش کننده های اندازه گیری نشده را ذکر کند.
- نحوه تحلیل سو طبقه بندی را بیان نماید.
- نحوه تحلیل حساسیت را توضیح دهد.

جلسه : دهم

اهداف کلی :

محدودیت های استفاده از داده های تجمعی در استنتاج

اهداف شناختی:

- محدودیت های استفاده از داده های تجمعی در استنتاج را بیان کند.
- خطاهای ایجاد شده توسط داده های تجمعی در استنتاج را ذکر کند.
- نحوه گزارش محدودیت های استفاده از داده های تجمعی در پژوهش را بیان نماید.

جلسه : یازدهم

اهداف مهارتی:

- یک مطالعه اکولوژیک را از ژورنال های معتبر انتخاب و براساس اهداف شناختی مورد نقد و بررسی قرار دهد

اهداف نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعات اکولوژیک موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد

جلسه : دوازدهم

اهداف مهارتی:

- یک مطالعه مقطعی را از ژورنال های معتبر انتخاب و براساس اهداف شناختی مورد نقد و بررسی قرار دهد

اهداف نگرشی :

- در تحلیل داده های واقعی مطالعه مقطعی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد

جلسه : سیزدهم

اهداف مهارتی:

- یک مطالعه مورد- شاهد را از ژورنال های معتبر انتخاب و براساس اهداف شناختی مورد نقد و بررسی قرار دهد

اهداف نگرشی :

- در تحلیل مطالعه مورد- شاهد موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد

جلسه : چهاردهم

اهداف مهارتی:

- یک مطالعه کوهورت را از ژورنال های معتبر انتخاب و براساس اهداف شناختی مورد نقد و بررسی قرار دهد

اهداف نگرشی :

- در تحلیل مطالعه کوهورت موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد

جلسه : پانزدهم

اهداف مهارتی:

- یک مطالعه کارآزمایی بالینی را از ژورنال های معتبر انتخاب و براساس اهداف شناختی مورد نقد و بررسی قرار دهد

اهداف نگرشی :

- در تحلیل مطالعه کارآزمایی بالینی موارد تبیین شده در اهداف شناختی را مد نظر قرار دهد

روش تدریس

مجازی:	حضورى:
شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کلاب مجازى شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون	سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس .

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون

ارزیابی تکوینی:

تکالیف و فعالیت های یادگیری
مشارکت در بحث های کلاسی
نقد مقالات

ارزشیابی تکمیلی :

ارائه کنفرانس توسط هر دانشجو
امتحان پایان ترم